

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от «10»
декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МАУДО «Детская школа искусств №19»
(самообследование)

по итогам 2024-2025 учебного года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1150
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	123
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	430
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	442
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	155 504
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	128/11,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	18/1,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
№п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	833/72,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	10/1,2%

1.8.2	На региональном уровне	83/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	46/5,5%
1.8.4	На федеральном уровне	293/35,1%
1.8.5	На международном уровне	401/48,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	879/76,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	7/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	83/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	46/5,5%
1.9.4	На федеральном уровне	293/35,1%
1.9.5	На международном уровне	401/48,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1020/88,7%
1.10.1	Муниципального уровня	605/59,3%
1.10.2	Регионального уровня	198/19,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	98/9,6%
1.10.4	Федерального уровня	60/5,9%
1.10.5	Международного уровня	59/5,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	321/100%
1.11.1	На муниципальном уровне	156/48,6%
1.11.2	На региональном уровне	143/44,6%
1.11.3	На межрегиональном уровне	12/3,8%
1.11.4	На федеральном уровне	3/0,9%
1.11.5	На международном уровне	7/2,1%
№п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/80,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/63,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/25,3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/21,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/80,9%
1.17.1	Высшая	32/64,4%
1.17.2	Первая	6/15,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/41%
1.18.1	До 5 лет	5/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/74%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/34%
№п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43/91,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53
1.23.2	За отчетный период	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35

2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал.	1
2.3.3	Игровое помещение	0
№п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

В 2024-2025 учебном году школой были выполнены поставленные задачи, способствующие ее росту. Продолжает формироваться единая система общеразвивающей и предпрофессиональной подготовки детей, обеспечивающая разные потребности учащихся. В полном объеме выполнено муниципальное задание в количественных и качественных показателях. Продолжают совершенствоваться материальные условия для осуществления учебного процесса. Отсутствуют предписания контролирующих организаций. Особое внимание уделяется контролю за обеспечением безопасности учащихся и сотрудников. В школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности. Повышение квалификации и переподготовка преподавательского коллектива носит системный характер.

Контингент учащихся стабилен, немного уменьшился за счет самокупаемого отделения. Общая численность составляет 1150 человека. Растет уровень образовательной и творческой деятельности учащихся. В отчетном году учащиеся выступили в 252 конкурсах разного уровня;

833 участников стали лауреатами и дипломантами. Стабилен и процент выпускников, поступающих в профильные ВУЗы и ССУЗы России (в 2025г. – 15 человек из 48 выпускников, что составляет 31,2%).

Таким образом школа последовательно развивается, совершенствуются направления ее деятельности, формируется ее положительный имидж.

Директор



Е.Г. Побокينا